

I. MỤC ĐÍCH KIỂM TRA

1. Kiến thức: Thu thập thông tin để đánh giá mức độ đạt chuẩn kiến thức, kỹ năng về đọc hiểu ngữ liệu ngoài sách giáo khoa thuộc thể loại: **Thơ tự do, văn bản nghị luận và làm văn.**

2. Kỹ năng: Đánh giá kỹ năng đọc hiểu một văn bản ngoài SGK;

II. NỘI DUNG KIỂM TRA

1. Đọc (Ngữ liệu ngoài sách giáo khoa)

- Thơ tự do

- Văn bản nghị luận

2. Viết

Viết bài văn nghị luận phân tích đánh giá một tác phẩm văn học.

III. HÌNH THỨC, CÁCH THỨC KIỂM TRA

1. Hình thức: Tự luận

2. Thời gian: 90 phút.

3. Cách thức tổ chức kiểm tra: Kiểm tra tập trung toàn khối 10

IV. KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA ĐỊNH KÌ MÔN NGỮ VĂN CUỐI KÌ II, KHỐI LỚP 10

T	T	Kĩ năng	Nội dung kiến thức / Đơn vị kĩ năng	Mức độ nhận thức				Tỉ lệ
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao	
1	Đọc	Thơ tự do	Văn bản nghị luận	2 câu	2 câu	1 câu	1 câu	40
2	Viết	Viết bài văn nghị luận phân tích đánh giá một tác phẩm văn học.		1*	1*	1*	1*	
Tổng				30	30	20	20	100

Tỉ lệ chung	60%	40%
-------------	-----	-----

V. BẢN ĐẶC TẢ YÊU CẦU CÁC KỸ NĂNG, KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ

TT	Kĩ năng	Đơn vị kiến thức/Kĩ năng	Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức				Tỉ lệ %
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận Dụng	Vận dụng cao	
1		1. Thơ tự do.	Nhận biết:	2 câu	2 câu	1 câu	1 câu	40

<p>1. Đọc hiểu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được các biểu hiện của thể thơ, từ ngữ, vần, nhịp, đối và các biện pháp nghệ thuật trong bài thơ. - Nhận biết được bố cục, những hình ảnh, chi tiết tiêu biểu trong bài thơ. - Nhận biết được nhân vật trữ tình, chủ thể trữ tình trong bài thơ. - Nhận biết được bối cảnh lịch sử - văn hóa được thể hiện trong bài thơ. - Nhận biết được những biểu hiện trực tiếp của tình cảm, cảm xúc trong bài thơ. <p>Thông hiểu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân tích được giá trị biểu đạt, giá trị thẩm mỹ của từ ngữ, vần, nhịp và các biện pháp tu từ được sử dụng trong bài thơ. - Phân tích được ý nghĩa, giá trị của hình ảnh, chi tiết tiêu biểu trong bài thơ - Hiểu và lí giải được tình cảm, cảm xúc của nhân vật trữ tình thể hiện trong bài thơ. - Nêu được cảm hứng chủ đạo, chủ đề, thông điệp của bài thơ. - Phát hiện và lí giải các giá trị đạo đức, văn hóa từ bài thơ. <p>Vận dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rút ra được bài học về cách nghĩ, cách ứng xử do bài thơ gợi ra. - Nêu được ý nghĩa hay tác động của tác phẩm đối với tình cảm, quan 					
-----------------------------------	--	--	--	--	--	--

		<p>niệm, cách nghĩ của bản thân trước một vấn đề đặt ra trong đời sống hoặc văn học</p> <p>Vận dụng cao:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng những hiểu biết về bối cảnh lịch sử - văn hoá được thể hiện trong bài thơ để lí giải ý nghĩa, thông điệp của bài thơ. - Đánh giá được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua cách nhìn, cách cảm nhận riêng của tác giả về con người, cuộc sống; qua cách sử dụng từ ngữ, hình ảnh, giọng điệu. 					
		<p>2. Văn bản nghị luận.</p> <p>Nhận biết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được luận đề chính trong văn bản. - Nhận biết được luận điểm, lí lẽ và bằng chứng tiêu biểu trong văn bản. - Nhận biết được cách sắp xếp, trình bày luận điểm, lí lẽ và bằng chứng của tác giả. - Nhận biết được các yếu tố biểu cảm trong văn nghị luận. <p>Thông hiểu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xác định được nội dung bao quát, tư tưởng chủ đạo của văn bản. - Xác định và lí giải được mục đích, quan điểm của người viết. - Lí giải được mối liên hệ giữa luận đề, luận điểm, lí lẽ và bằng chứng; vai trò của luận điểm, lí lẽ và bằng chứng trong việc thể hiện nội dung văn bản. 					

			<ul style="list-style-type: none"> - Phân tích được vai trò của các yếu tố biểu cảm trong văn bản nghị luận. <p>Vận dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rút ra được bài học cho bản thân từ nội dung văn bản. - Thể hiện được thái độ đồng tình/ không đồng tình/ đồng tình một phần với quan điểm của tác giả. <p>Vận dụng cao:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng những hiểu biết về bối cảnh lịch sử - văn hóa để lí giải ý nghĩa, thông điệp của văn bản. - Đánh giá được ý nghĩa, tác động của văn bản đối với quan niệm sống của bản thân. 					
2	2. Viết	Viết bài văn nghị luận phân tích, đánh giá một tác phẩm văn học	<p>Nhận biết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu được đầy đủ thông tin chính về tên tác phẩm, tác giả, thể loại,... của tác phẩm. - Đảm bảo cấu trúc, bố cục của một văn bản nghị luận. <p>Thông hiểu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được những nội dung khái quát của tác phẩm văn học. - Triển khai vấn đề nghị luận thành những luận điểm phù hợp. Phân tích được những đặc sắc về nội dung, hình thức nghệ thuật và chủ đề của tác phẩm. - Kết hợp được lí lẽ và dẫn chứng để tạo tính chặt chẽ, logic của mỗi luận điểm. 	1*	1*	1*	1*	60

		<ul style="list-style-type: none">- Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. <p>Vận dụng:</p> <ul style="list-style-type: none">- Nêu được những bài học rút ra từ tác phẩm.- Thể hiện được sự đồng tình / không đồng tình với thông điệp của tác giả (thể hiện trong tác phẩm).- Có cách diễn đạt độc đáo, sáng tạo, hợp logic. <p>Vận dụng cao:</p> <ul style="list-style-type: none">- Đánh giá được ý nghĩa, giá trị của nội dung và hình thức tác phẩm.- Thể hiện rõ quan điểm, cá tính trong bài viết.- Vận dụng hiệu quả những kiến thức tiếng Việt lớp 10 để tăng tính thuyết phục, sức hấp dẫn cho bài viết.					
--	--	---	--	--	--	--	--