

I/. MỤC ĐÍCH KIỂM TRA

1/. **Kiến thức:** Thu thập thông tin để đánh giá mức độ đạt chuẩn kiến thức, kỹ năng về đọc hiểu ngữ liệu ngoài sách giáo khoa thuộc thể loại: Thơ văn Nguyễn Trãi, Truyện ngắn và tiểu thuyết và viết.

2/. **Kỹ năng:**

- Đánh giá kỹ năng đọc hiểu một văn bản thuộc thể loại: Thơ văn Nguyễn Trãi, Truyện ngắn và tiểu thuyết ngữ liệu ngoài SGK;
- Viết đoạn văn nghị xã hội hoặc nghị luận văn học;
- Viết bài văn nghị luận về một vấn đề xã hội hoặc phân tích đánh giá tác phẩm truyện.

II/. NỘI DUNG KIỂM TRA

1/. **Đọc** (Ngữ liệu ngoài sách giáo khoa)

- Thơ văn Nguyễn Trãi,
- Truyện ngắn và tiểu thuyết

2/. **Viết**

- Viết đoạn văn nghị xã hội hoặc nghị luận văn học;
- Viết bài văn nghị luận về một vấn đề xã hội hoặc phân tích đánh giá tác phẩm truyện.

III/. HÌNH THỨC, CÁCH THỨC KIỂM TRA

1/. **Hình thức:** Tự luận

2/. **Thời gian:** 90 phút.

3/. **Cách thức tổ chức kiểm tra:** Kiểm tra tập trung toàn khối 10

IV/. KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA ĐỊNH KÌ MÔN NGŨ VĂN GIỮA KÌ II, KHỐI LỚP 10

TT	Thành phần năng lực	Mạch nội dung		Số câu	Cấp độ tư duy						
					Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Tổng %
					Số câu	Tỉ lệ	Số câu	Tỉ lệ	Số câu	Tỉ lệ	
I	Năng lực Đọc	Văn bản đọc hiểu	- Thơ văn Nguyễn Trãi. - Truyện ngắn và	5	2	10 %	2	20 %	1	10 %	40 %

			tiêu thuyết.							
II	Năng lực Viết	Viết đoạn văn nghị luận xã hội hoặc nghị luận văn học.	1	5 %	5 %	10 %	20 %			
		Viết bài văn nghị luận về một vấn đề xã hội hoặc phân tích đánh giá tác phẩm truyện.	1	7,5 %	10 %	22,5 %	40 %			
Tỉ lệ %				22,5 %	35 %	42,5 %	100 %			
Tổng			7	100 %						

VI. BẢN ĐẶC TẢ YÊU CẦU CÁC KĨ NĂNG, KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ ĐỊNH KÌ MÔN NGỮ VĂN GIỮA KÌ II, KHỐI LỚP 10

TT	Kĩ năng	Đơn vị kiến thức/Kĩ năng	Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức			Tỉ lệ %
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận Dụng	
1	1. Đọc hiểu	1. Thơ văn Nguyễn Trãi	Nhận biết: - Nhận biết được các biểu hiện của thể thơ, từ ngữ, vần, nhịp, đối và các biện pháp nghệ thuật trong bài thơ. - Nhận biết được bố cục, những hình ảnh, chi tiết tiêu biểu trong bài thơ. - Nhận biết được nhân vật trữ tình, chủ thể trữ tình trong bài thơ. - Nhận biết được bối cảnh lịch sử - văn hóa được thể hiện trong bài thơ. - Nhận biết được những biểu hiện trực	2 câu	2 câu	1 câu	40

		<p>tiếp của tình cảm, cảm xúc trong bài thơ.</p> <p>Thông hiểu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân tích được giá trị biểu đạt, giá trị thẩm mỹ của từ ngữ, vần, nhịp và các biện pháp tu từ được sử dụng trong bài thơ. - Phân tích được ý nghĩa, giá trị của hình ảnh, chi tiết tiêu biểu trong bài thơ - Hiểu và lí giải được tình cảm, cảm xúc của nhân vật trữ tình thể hiện trong bài thơ. - Nêu được cảm hứng chủ đạo, chủ đề, thông điệp của bài thơ. - Phát hiện và lí giải các giá trị đạo đức, văn hóa từ bài thơ. <p>Vận dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rút ra được bài học về cách nghĩ, cách ứng xử do bài thơ gợi ra. - Nêu được ý nghĩa hay tác động của tác phẩm đối với tình cảm, quan niệm, cách nghĩ của bản thân trước một vấn đề đặt ra trong đời sống hoặc văn học 				
	2. Truyện ngắn và tiểu thuyết	<p>Nhận biết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết lời kể, ngôi kể, lời người kể chuyện và lời nhân vật. - Nhận biết đề tài, không gian, thời gian, chi tiết tiêu biểu trong truyện. - Nhận biết được những đặc điểm của 				

		<p>nhân vật, cốt truyện, câu chuyện trong tác phẩm truyện.</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhận biết được bối cảnh lịch sử - văn hóa được thể hiện trong văn bản truyện. <p>Thông hiểu:</p> <ul style="list-style-type: none">- Tóm tắt được cốt truyện và lí giải được ý nghĩa, tác dụng của cốt truyện.- Phân tích được các chi tiết tiêu biểu, đề tài, câu chuyện và lí giải được mối quan hệ giữa các yếu tố này trong tính chỉnh thể của tác phẩm.- Lí giải được ý nghĩa, tác dụng của việc lựa chọn lời kể, ngôi kể, điểm nhìn trong tác phẩm.- Phân tích, đánh giá được đặc điểm của nhân vật và vai trò của nhân vật trong tác phẩm.- Xác định được chủ đề, tư tưởng của tác phẩm; chỉ ra được những căn cứ để xác định chủ đề, tư tưởng của tác phẩm.- Phát hiện và lí giải các giá trị đạo đức, văn hóa từ văn bản.- Giải thích được ý nghĩa, tác dụng của các biện pháp nghệ thuật xây dựng nhân vật. <p>Vận dụng:</p>				
--	--	---	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Rút ra được bài học về cách nghĩ, cách ứng xử do văn bản gợi ra. - Nêu được ý nghĩa hay tác động của tác phẩm đối với tình cảm, quan niệm, cách nghĩ của bản thân trước một vấn đề đặt ra trong đời sống hoặc văn học. 				
2	2. Viết	1. Viết đoạn văn nghị luận văn học	<p>Nhận biết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xác định được vấn đề nghị luận. - Xác định được cách thức trình bày đoạn văn. <p>Thông hiểu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diễn giải về nội dung, ý nghĩa của vấn đề <p>Vận dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng các kỹ năng dùng từ, viết câu, các phép liên kết, các phương thức biểu đạt, các thao tác lập luận phù hợp để triển khai vấn đề 	1*	1*	1*	20
		2. Viết đoạn văn nghị luận xã hội	<p>Nhận biết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xác định được yêu cầu về nội dung và hình thức của đoạn văn nghị luận. - Xác định rõ được mục đích, đối tượng nghị luận. - Giới thiệu được vấn đề xã hội và mô tả được những dấu hiệu, biểu hiện của vấn đề xã hội trong bài viết. - Đảm bảo cấu trúc, bố cục của một đoạn nghị luận. <p>Thông hiểu:</p>				

		<ul style="list-style-type: none"> - Giải thích được những khái niệm liên quan đến vấn đề nghị luận. - Triển khai vấn đề nghị luận thành những luận điểm phù hợp. - Kết hợp được lí lẽ và dẫn chứng để tạo tính chặt chẽ, logic của mỗi luận điểm. - Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. <p>Vận dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá được ý nghĩa, ảnh hưởng của vấn đề đối với con người, xã hội. - Nêu được những bài học, những đề nghị, khuyến nghị rút ra từ vấn đề bàn luận. - Có cách diễn đạt độc đáo, sáng tạo, hợp logic. 				
	3. Viết bài văn nghị luận về một vấn đề xã hội	<p>Nhận biết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xác định được yêu cầu về nội dung và hình thức của bài văn nghị luận. - Xác định rõ được mục đích, đối tượng nghị luận. - Giới thiệu được vấn đề xã hội và mô tả được những dấu hiệu, biểu hiện của vấn đề xã hội trong bài viết. - Đảm bảo cấu trúc, bố cục của một văn bản nghị luận. <p>Thông hiểu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giải thích được những khái niệm liên 				

		<p>quan đến vấn đề nghị luận.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Triển khai vấn đề nghị luận thành những luận điểm phù hợp. - Kết hợp được lí lẽ và dẫn chứng để tạo tính chặt chẽ, logic của mỗi luận điểm. - Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. <p>Vận dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá được ý nghĩa, ảnh hưởng của vấn đề đối với con người, xã hội. - Nêu được những bài học, những đề nghị, khuyến nghị rút ra từ vấn đề bàn luận. - Có cách diễn đạt độc đáo, sáng tạo, hợp logic.. 				
	4. Viết bài văn phân tích đánh giá tác phẩm truyện	<p>Nhận biết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu được đầy đủ thông tin chính về tên tác phẩm, tác giả, thể loại,... của tác phẩm. - Đảm bảo cấu trúc, bố cục của một văn bản nghị luận. <p>Thông hiểu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được những nội dung khái quát của tác phẩm văn học. - Triển khai vấn đề nghị luận thành những luận điểm phù hợp. Phân tích được những đặc sắc về nội dung, hình thức nghệ thuật và chủ đề của tác phẩm. 				

		<ul style="list-style-type: none">- Kết hợp được lí lẽ và dẫn chứng để tạo tính chặt chẽ, logic của mỗi luận điểm.- Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. <p>Vận dụng:</p> <ul style="list-style-type: none">- Nêu được những bài học rút ra từ tác phẩm.- Thể hiện được sự đồng tình / không đồng tình với thông điệp của tác giả (thể hiện trong tác phẩm).- Có cách diễn đạt độc đáo, sáng tạo, hợp logic.				
--	--	--	--	--	--	--