

## I/. MỤC ĐÍCH KIỂM TRA

1/. **Kiến thức:** Thu thập thông tin để đánh giá mức độ đạt chuẩn kiến thức, kỹ năng về đọc hiểu ngữ liệu ngoài sách giáo khoa thuộc thể loại: Thơ văn Nguyễn Ái Quốc - Hồ Chí Minh; Tiểu thuyết hiện đại và viết.

2/. **Kỹ năng:** Đánh giá kỹ năng đọc hiểu một văn bản thuộc các thể loại: Thơ văn Nguyễn Ái Quốc - Hồ Chí Minh; Tiểu thuyết hiện đại ngoài SGK; Viết đoạn văn nghị luận văn học; Viết bài văn nghị luận về quan niệm yêu nước của tuổi trẻ.

## II/. NỘI DUNG KIỂM TRA

1/. **Đọc** (Ngữ liệu ngoài sách giáo khoa)

- Thơ văn Nguyễn Ái Quốc - Hồ Chí Minh;
- Tiểu thuyết hiện đại

2/. **Viết**

- Viết đoạn nghị luận văn học;
- Viết bài văn nghị luận về quan niệm yêu nước của tuổi trẻ.

## III/. HÌNH THỨC, CÁCH THỨC KIỂM TRA

1/. **Hình thức:** Tự luận

2/. **Thời gian:** 90 phút.

3/. **Cách thức tổ chức kiểm tra:** Kiểm tra tập trung toàn khối 12

## IV/. KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA ĐỊNH KÌ MÔN NGŨ VĂN GIỮA KÌ II, KHỐI LỚP 12

T T	Thành phần năng lực	Mạch nội dung		Số câu	Cấp độ tư duy						
					Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Tổng %
					Số câu	Tỉ lệ	Số câu	Tỉ lệ	Số câu	Tỉ lệ	
I	Năng lực Đọc	Văn bản đọc hiểu	- Thơ văn Nguyễn Ái Quốc - Hồ Chí Minh; - Tiểu thuyết hiện đại	5	2	10 %	2	20 %	1	10 %	40 %
II	Năng lực Viết	Viết đoạn văn nghị luận văn học.	1	5 %		5 %		10 %		20 %	
		Viết bài văn nghị luận về	1	7,5 %		10 %		22,5 %		40 %	

		quan niệm yêu nước của tuổi trẻ.					
<b>Tỉ lệ %</b>				<b>22,5 %</b>	<b>35 %</b>	<b>42,5 %</b>	<b>100 %</b>
<b>Tổng</b>			<b>7</b>	<b>100 %</b>			

**VI. BẢN ĐẶC TẢ YÊU CẦU CÁC KĨ NĂNG, KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ NGŨ VĂN KHỐI 12 GIỮA KÌ II**

TT	Kĩ năng	Đơn vị kiến thức/Kĩ năng	Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức			Tỉ lệ %
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận Dụng	
1	<b>1. Đọc hiểu</b>	1. Thơ văn Nguyễn Ái Quốc - Hồ Chí Minh	<p><b>Nhận biết:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được nhân vật trữ tình, chủ thể trữ tình trong bài thơ.</li> <li>- Nhận biết được đề tài, ngôn ngữ, thủ pháp nghệ thuật trong thơ hiện đại.</li> <li>- Nhận biết được những hình ảnh tiêu biểu, trung tâm của bài thơ.</li> <li>- Nhận biết được các biểu tượng, yếu tố tượng trưng, siêu thực trong văn bản thơ.</li> </ul> <p><b>Thông hiểu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lí giải được vai trò của những chi tiết quan trọng, hình tượng trung tâm của bài thơ.</li> <li>- Phân tích, lí giải được mạch cảm xúc, cảm hứng chủ đạo của bài thơ.</li> <li>- Nêu được chủ đề, tư tưởng, thông điệp của bài thơ; phân tích được sự phù hợp giữa chủ đề, tư tưởng, cảm hứng chủ đạo trong bài thơ.</li> </ul>	2 câu	2 câu	1 câu	40

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu và lí giải được vai trò, tác dụng của hình ảnh, biểu tượng đặc biệt là các yếu tố tượng trưng, siêu thực (nếu có) trong bài thơ.</li> <li>- Phát hiện và lí giải được các giá trị nhận thức, giáo dục, thẩm mỹ; giá trị văn hoá, triết lí nhân sinh trong bài thơ.</li> </ul> <p><b>Vận dụng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng được kinh nghiệm đọc, trải nghiệm về cuộc sống và kiến thức văn học để đánh giá, phê bình văn bản thơ, thể hiện được cảm xúc, suy nghĩ của cá nhân về tác phẩm.</li> <li>- Đánh giá được giá trị nhận thức, giáo dục, thẩm mỹ trong bài thơ.</li> </ul>				
	2. Tiểu thuyết hiện đại	<p><b>Nhận biết:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được nhân vật người kể chuyện, ngôi kể, điểm nhìn trong truyện ngắn và tiểu thuyết (hiện đại hoặc hậu hiện đại).</li> <li>- Nhận biết được một số yếu tố của truyện ngắn và tiểu thuyết (hiện đại hoặc hậu hiện đại) như: diễn biến tâm lí, hành động của nhân vật.</li> <li>- Nhận biết được đề tài, đặc điểm ngôn ngữ, thủ pháp nghệ thuật của truyện ngắn, tiểu thuyết hiện đại / hậu hiện đại.</li> <li>- Nhận biết được các dấu hiệu hiện đại hoặc</li> </ul>				

		<p>hậu hiện đại trong tiểu thuyết và truyện ngắn.</p> <p><b>Thông hiểu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tóm tắt được cốt truyện.</li> <li>- Phân tích được những đặc điểm của nhân vật truyện ngắn, tiểu thuyết hiện đại / hậu hiện đại.</li> <li>- Lí giải vai trò, ý nghĩa của nhân vật với chủ đề, tư tưởng của tác phẩm.</li> <li>- Lí giải được ý nghĩa, tác dụng của những chi tiết quan trọng trong tác phẩm; phân tích được tác dụng của những yếu tố hậu hiện đại (nếu có) trong tác phẩm.</li> <li>- Nêu được chủ đề, tư tưởng, thông điệp của văn bản; phân tích được sự phù hợp giữa người kể chuyện, điểm nhìn trong việc thể hiện chủ đề của văn bản.</li> <li>- Phát hiện và lí giải được giá trị nhận thức, giáo dục và thẩm mỹ; giá trị văn hoá, triết lí nhân sinh từ tác phẩm.</li> <li>- Phân tích được quan điểm của người viết về lịch sử, văn hoá, được thể hiện trong văn bản.</li> <li>- Hiểu và lí giải được một số đặc điểm cơ bản của phong cách văn học (nếu có) thể hiện trong tác phẩm.</li> </ul> <p><b>Vận dụng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng được kinh nghiệm đọc, trải nghiệm về cuộc sống và kiến thức văn học để đánh giá, phê bình văn</li> </ul>			
--	--	---	--	--	--

			<p>bản truyện ngắn và tiểu thuyết (hiện đại / hậu hiện đại), thể hiện được cảm xúc, suy nghĩ của cá nhân về tác phẩm.</p> <p>- Đánh giá được giá trị nhận thức, giáo dục và thẩm mỹ của tác phẩm.</p>				
2	<b>Viết</b>	1. Viết đoạn văn nghị luận văn học	<p><b>Nhận biết:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xác định được vấn đề cần nghị luận.</li> <li>- Xác định được cách thức trình bày đoạn văn.</li> </ul> <p><b>Thông hiểu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diễn giải về nội dung, ý nghĩa của vấn đề</li> </ul> <p><b>Vận dụng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng các kỹ năng dùng từ, viết câu, các phép liên kết, các phương thức biểu đạt, các thao tác lập luận phù hợp để triển khai vấn đề</li> </ul>	1*	1*	1*	20
		2. Viết bài văn nghị luận về quan niệm yêu nước của tuổi trẻ.	<p><b>Nhận biết:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xác định được yêu cầu về nội dung và hình thức của bài văn nghị luận.</li> <li>- Nêu được cụ thể vấn đề xã hội có liên quan đến tuổi trẻ.</li> <li>- Xác định rõ được mục đích, đối tượng nghị luận.</li> <li>- Đảm bảo cấu trúc, bố cục của một văn bản nghị luận.</li> </ul> <p><b>Thông hiểu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân tích được lí do và các phương diện liên quan đến tuổi trẻ của vấn đề.</li> </ul>	1*	1*	1*	40

		<ul style="list-style-type: none"><li>- Kết hợp được lí lẽ và dẫn chứng để tạo tính chặt chẽ, logic của mỗi luận điểm.</li><li>- Cấu trúc chặt chẽ, có mở đầu và kết thúc gây ấn tượng; sử dụng các lí lẽ và bằng chứng thuyết phục, chính xác, tin cậy, thích hợp, đầy đủ; đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.</li></ul> <p><b>Vận dụng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đánh giá được ý nghĩa, ảnh hưởng của vấn đề đối với tuổi trẻ.</li><li>- Nêu được những bài học, những đề nghị, khuyến nghị rút ra từ vấn đề bàn luận.</li></ul>				
--	--	--	--	--	--	--